

Noms des élèves du groupe..... Classe.....

D2 : Mieux coopérer à deux

Critères de réussite	Insuffisant 10	Fragile 20	Satisfaisant 40	Très satisfaisant 50
Bien gérer son temps	Le travail n'est pas fait dans les délais.	Une partie du travail est faite.	Le travail est fait dans les délais.	Le travail est fait dans les délais et on a du temps pour approfondir.
Respecter la concentration des autres	On interpelle les autres groupes ou le professeur bruyamment.	On parle fort : ce qui gêne les autres groupes.	On chuchote.	On chuchote et on laisse les autres groupes travailler.
Être autonome	On fait toujours appel au professeur sans réfléchir à la question.	On demande de l'aide plusieurs fois au professeur.	On sait travailler seul mais on a utilisé une aide du professeur.	On cherche les solutions en autonomie sans aide.
Coopérer efficacement	Mon attitude gêne mon binôme.	On se partage le travail mais je ne réfléchis pas sur les réponses des autres.	On se partage le travail : je négocie avec mon camarade notre réponse.	On se partage le travail et j'aide l'autre à finir son travail.
Travailler efficacement	Il y a trop d'erreurs ou rien n'a été fait.	Il y a quelques erreurs.	On a résolu globalement le problème même s'il y a une ou deux erreurs.	Le travail a été réalisé en entier et il n'y a pas d'erreurs !

Noms des élèves du groupe..... Classe.....

D2 : Mieux coopérer à deux

Critères de réussite	Insuffisant 10	Fragile 20	Satisfaisant 40	Très satisfaisant 50
Bien gérer son temps	Le travail n'est pas fait dans les délais.	Une partie du travail est faite.	Le travail est fait dans les délais.	Le travail est fait dans les délais et on a du temps pour approfondir.
Respecter la concentration des autres	On interpelle les autres groupes ou le professeur bruyamment.	On parle fort : ce qui gêne les autres groupes.	On chuchote.	On chuchote et on laisse les autres groupes travailler.
Être autonome	On fait toujours appel au professeur sans réfléchir à la question.	On demande de l'aide plusieurs fois au professeur.	On sait travailler seul mais on a utilisé une aide du professeur.	On cherche les solutions en autonomie sans aide.
Coopérer efficacement	Mon attitude gêne mon binôme.	On se partage le travail mais je ne réfléchis pas sur les réponses des autres.	On se partage le travail : je négocie avec mon camarade notre réponse.	On se partage le travail et j'aide l'autre à finir son travail.
Travailler efficacement	Il y a trop d'erreurs ou rien n'a été fait.	Il y a quelques erreurs.	On a résolu globalement le problème même s'il y a une ou deux erreurs.	Le travail a été réalisé en entier et il n'y a pas d'erreurs !