



Laisser **3 à 5 secondes** : tous ont le temps de réfléchir, tous attentifs

Objectivation



Choisir l'élève **APRÈS** la formulation de l'objectivation

stéréotypée de la compréhension

OK ? Oui ou non ? C'est clair pour tout le monde ?

spécifique de la compréhension

*En résumé, qu'avons-nous dit aujourd'hui ?
Explique-moi avec tes mots.
Qu'est-ce que tu as compris .*

du contenu
= viser à obtenir des
"réponses attendues"

*Phrases incomplètes type "je vous ai conseillé de partir du point le plus ... ?
Quelles sont les 3 étapes ?
Combien d'étapes ?*

de la métacognition

*Comment as-tu fait ?
Est-ce que vous avez rencontré des difficultés?
Qu'est-ce qui a été un peu compliqué ?*

de l'opinion / expérience personnelle / des représentations

*Est-ce que vous pensez que...?
Que pensez-vous de ...?
A votre avis...?
Selon vous, ...?*

