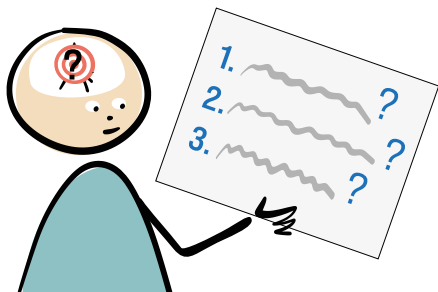
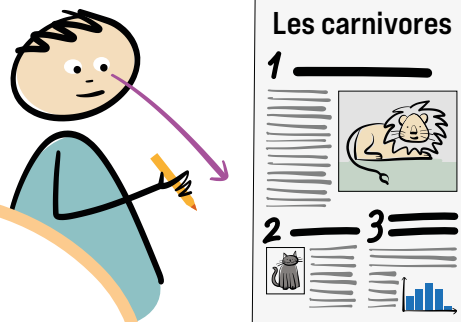




1 Je lis les questions avant de lire le texte



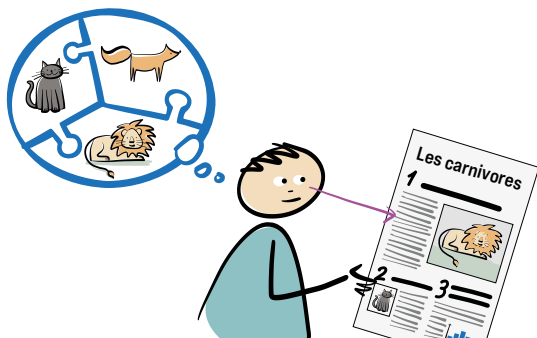
2 J'observe la structure du texte



3 J'active mes connaissances sur le sujet



4 Je lis le texte en me faisant des images



1 Je me pose la question de mon objectif de lecture : repérage, survol, étude, lecture approfondie. Surtout, je lis les questions avant de lire le texte. De cette façon, je fais une lecture active, orientée en fonction de ce que je cherche (ma cible).

2 Ensuite, quel que soit l'objectif de ma lecture, je fais un premier survol du texte. J'observe attentivement les nombreux indices visuels : titre, sous-titres, illustrations, etc. Je repère comment sont organisées les

informations, la logique du texte, et je me demande quelles informations je vais pouvoir en retirer.

3 Les connaissances occupent une place importante dans les textes informatifs, tant les connaissances antérieures que les connaissances à acquérir. Plus je sais, plus je suis capable de comprendre ma lecture, plus c'est facile pour moi de retenir les informations nouvelles. J'active donc mes connaissances antérieures. Par exemple, en faisant

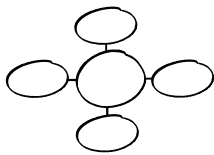
un schéma ou une liste, en une minute, avec ce que je sais déjà sur le sujet.

4 Je lis le texte. Pour cela, je crée des images dans ma tête des informations que je lis. Au besoin pour me poser des questions et faire des liens avec ce que j'ai lu ou avec ce que je sais déjà.

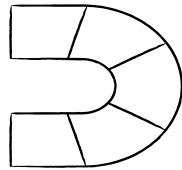
Je révise

Je fais un schéma visuel. Je repère la structure du texte, qui va m'aider à dégager l'essentiel des idées. Les 5 structures courantes du texte informatif sont :

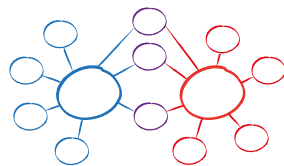
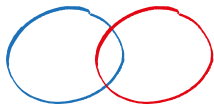
1 Description



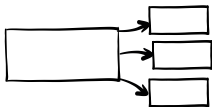
2 Séquence (fer à cheval)



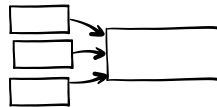
3 Comparaison



4 Cause-effet



5 Problème-solution



Je me teste

Je lis les questions avant d'avoir lu le texte. Quand j'ai fini de lire le texte, je reviens aux questions. Je me demande si la réponse est dans le texte ou non, et j'utilise une des trois procédures :

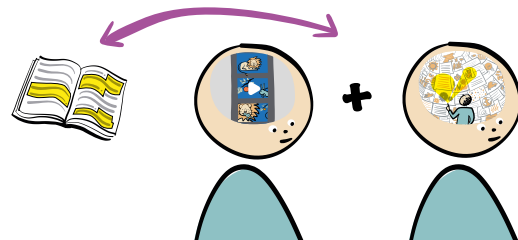


La réponse est écrite dans le texte :
je la recopie.



La réponse n'est pas écrite, mais toutes les informations sont dans le texte : je la construis à partir des éléments.

La réponse n'est pas dans le texte :
je la rédige grâce aux images dans ma tête et à mes connaissances du monde.



Astuces

Idée principale et résumé

Attention ! L'idée principale d'un texte, c'est l'information que l'**auteur du texte** considère comme importante, pas ce qui t'a marqué toi.

Dans des textes simples, l'information principale est exprimée explicitement. Il suffit que tu la trouves et que tu la soulignes. Dans des textes plus complexes, tu vas souvent devoir formuler cette idée.

Fais bien la distinction entre le sujet d'un texte et son idée principale. Le sujet est ce dont on parle (exemple, le réchauffement climatique). L'idée principale est ce qu'on dit de ce sujet (exemple "Il faut agir concrètement pour lutter contre le réchauffement climatique"). Deux questions simples pour t'aider à formuler l'idée principale :

Quel est le sujet du texte ?

De quoi parle le texte ?

Qu'est-ce qui est dit de ce sujet ?

Les mots de substitution

Lorsque tu lis un texte, tu comprends qu'un mot peut être remplacé par un autre mot (ou groupe de mots) qui représente la même chose.

Identifie le(s) mot(s) de substitution, cherche le référent auquel il(s) renvoie(nt) en te fiant au sens (contexte) et aux marques de genre et nombre.

