



Le conseil d'élèves

Objectif :

Le conseil d'élèves permet de gérer la vie de classe, de discuter de ce qui va, de ce qui ne va pas pour améliorer les choses, de prendre des décisions ensemble pour le bien de tous.

Nous essaierons de nous réunir une fois par semaine.

Le point de départ de nos discussions sera les coupons.

Les coupons :

- Coupons "Je félicite" pour féliciter
- Coupon "Je remercie" pour remercier
- Coupon "J'ai un problème à résoudre" pour régler ensemble un conflit qui n'a pas pu être résolu autrement
- Coupon "Je propose" pour proposer des activités, des projets...
- Coupon "Je veux discuter" pour aborder d'autres points visant à améliorer la vie de la classe ou de l'école

Ces coupons sont à votre disposition à l'entrée de la classe. Vous pouvez les remplir et les déposer dans la boîte prévue à cet effet.

Les métiers du conseil :

- Le président : il ouvre la séance, rappelle les règles, énonce l'ordre du jour, distribue la parole
- L'assistant : il aide le président
- Le secrétaire : il prend des notes
- Le responsable du temps : il annonce que le conseil est terminé, il est responsable du temps de parole de chacun.

Les 3 règles fondamentales :

- Attendre son tour pour parler
- Lever le doigt pour demander la parole
- Respecter les autres (ne pas se moquer...)

Je remercie

.....
Parce que
.....
.....
.....

Auteur

Je remercie

.....
Parce que
.....
.....
.....

Auteur

Je remercie

.....
Parce que
.....
.....
.....

Auteur

Je remercie

.....
Parce que
.....
.....
.....

Auteur

Je remercie

.....
Parce que
.....
.....
.....

Auteur

Je remercie

.....
Parce que
.....
.....
.....

Auteur

Je félicite

.....

Parce que

.....

.....

.....

Auteur

Je félicite

.....

Parce que

.....

.....

.....

Auteur

Je félicite

.....

Parce que

.....

.....

.....

Auteur

Je félicite

.....

Parce que

.....

.....

.....

Auteur

Je félicite

.....

Parce que

.....

.....

.....

Auteur

Je félicite

.....

Parce que

.....

.....

.....

Auteur

J'ai un problème à résoudre

Avec

*Voici ce que ça m'a fait et
comment je me sens.....*

.....

.....

.....

Auteur

J'ai un problème à résoudre

Avec

*Voici ce que ça m'a fait et
comment je me sens.....*

.....

.....

.....

Auteur

J'ai un problème à résoudre

Avec

*Voici ce que ça m'a fait et
comment je me sens.....*

.....

.....

.....

Auteur

J'ai un problème à résoudre

Avec

*Voici ce que ça m'a fait et
comment je me sens.....*

.....

.....

.....

Auteur

J'ai un problème à résoudre

Avec

*Voici ce que ça m'a fait et
comment je me sens.....*

.....

.....

.....

Auteur

J'ai un problème à résoudre

Avec

*Voici ce que ça m'a fait et
comment je me sens.....*

.....

.....

.....

Auteur

Je propose

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je propose

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je propose

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je propose

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je propose

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je propose

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je propose

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je propose

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je veux discuter de

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je veux discuter de

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je veux discuter de

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je veux discuter de

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je veux discuter de

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je veux discuter de

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je veux discuter de

.....

.....

.....

.....

Auteur

Je veux discuter de

.....

.....

.....

.....

Auteur

Fiche d'animation pour le Président

Etape 1 : J'ouvre le conseil

Etape 2 : Je vous rappelle les règles du conseil :

Attendre son tour pour parler

-Lever le doigt pour demander la parole

-Respecter les autres (ne pas se moquer...)

Etape 3 : Le secrétaire va vous relire les décisions du dernier conseil. Je dirai si cela a été appliqué ou non.

Etape 4 : Je vais vous lire les propositions et les sujets à aborder et nous pourrons en discuter ensemble.

Etape 5 : Je vais lire les problèmes.

L'enfant concerné a le droit de répondre juste après.

Si le problème est résolu, on passe.

En cas de désaccord ou de non solution, le conseil d'élèves prendra une décision.

Si le problème est un détail ou a été déjà abordé, je dirai "on passe".

Etape 6 : L'élève qui a félicité ou remercié un autre camarade va lire sa félicitation ou son remerciement.

Etape 7 : Je ferme le conseil.