

Le travail à la maison

Pour réaliser le travail qui est à faire à la maison (exercices, mémorisation), un élève à besoins éducatifs particuliers peut avoir besoin de certains aménagements qui vont garantir qu'il sait bien ce qu'il a à faire et qu'il est en mesure de le faire.

PROPOSITION D'AMENAGEMENT	POURQUOI ?
Proposer des photocopies ou des publications en ligne pour ce qui doit être appris	Permet de pallier les difficultés que peut poser une trace écrite défaillante sur le cahier ou le classeur de l'élève
Proposer des traces écrites se limitant aux éléments essentiels que l'élève doit être capable de mémoriser	Permet d'alléger les efforts liés à la compréhension / d'accroître les efforts en lien avec la mémorisation autobiographie ↓ ↓ ↓ propre vie écriture <i>L'autobiographie est l'écriture de sa propre vie. Le récit commence par l'enfance. L'auteur utilise sa mémoire pour se souvenir. L'auteur présente ses sentiments.</i>
Privilégier, tant que faire se peut, des traces écrites qui s'appuient sur le FALC (Facile à lire et à comprendre)³ : • Utiliser des mots d'usage courant, • Faire des phrases courtes, • Essayer d'associer un pictogramme au texte, • Clarifier la mise en page, • Aller au message essentiel.	La version simplifiée permet de s'assurer qu'elle est compréhensible par le plus grand nombre Consigne d'origine : <i>Lire le texte et distinguer les verbes des autres mots.</i> ↓ Souligne les <u>verbes</u>.
Ecrire les devoirs au tableau, les renseigner sur l'espace de travail numérique de la classe	Permet aux élèves les moins rapides de les prendre en note / permet aux familles de pallier les difficultés rencontrées en cours au moment de noter les devoirs

³ Fiche explicative sur [Fiche adaptation - Cap école inclusive - Réseau Canopé \(reseau-canope.fr\)](https://reseau-canope.fr)