



Thème 4 Fiches parent

Protéger et sécuriser

➤ FICHE N° 1

Quelles règles de base pour accompagner les usages progressifs du numérique de mon enfant ?

➤ FICHE N° 2

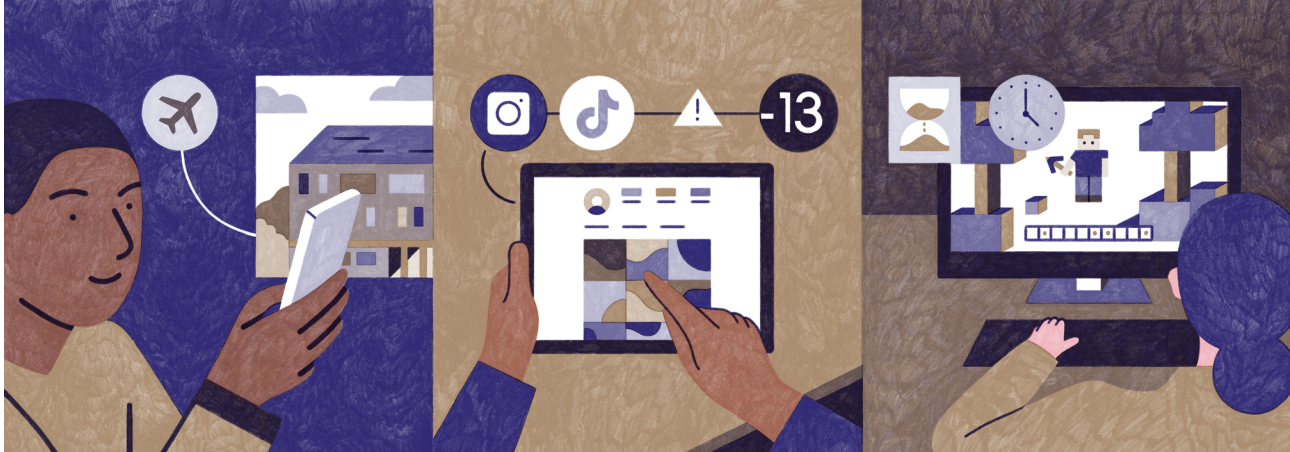
Comment utiliser le numérique en toute sécurité dans la vie quotidienne ?

➤ FICHE N° 3

Comment mener des actions de prévention contre le cyberharcèlement ?

➤ FICHE N° 4

Comment développer l'esprit critique pour agir de manière éclairée ?



Thème 4

PROTÉGER
ET SÉCURISER

Fiche parent n°1

Quelles règles de base pour accompagner les usages progressifs du numérique de mon enfant ?

Pour permettre à mon enfant de grandir sereinement, il faut lui donner des outils et de l'autonomie correspondant à son âge et faire évoluer les règles en fonction de sa maturité.

FOCUS

Limiter l'usage du téléphone portable et autres outils connectés

➤ Téléphones portables : ce que dit la loi

➤ Le contrôle parental

Activer, installer et configurer un contrôle parental

Au collège, l'utilisation des téléphones portables risque d'empêcher mon enfant de se concentrer en cours. **Son utilisation est interdite** sauf pour des raisons exceptionnelles (usages pédagogiques, situations de handicap). Alors je lui dis qu'il doit éteindre et ranger son téléphone au collège ! Si je dois le joindre ou être joint en urgence, le collège fera le nécessaire.

Avant de proposer une connexion Internet à mon enfant, j'installe un **contrôle parental** pour éviter les sites inappropriés.

Modérer les temps de connexion

Connecté, mon enfant peut développer de nombreuses compétences qu'il pourra réinvestir dans sa scolarité mais tout est une question de choix et de mesure : je vérifie régulièrement avec lui ses **temps de connexion** et la qualité de ses activités sur Internet. Le « contrôle parental » ne remplacera jamais mon rôle éducatif !

Pour permettre à mon enfant d'être reposé pour étudier, je peux lui demander de déposer ses écrans dans le salon avant son coucher.

FOCUS

➤ Les réseaux sociaux

La réglementation
sur les réseaux sociaux

➤ Vidéo Youtube

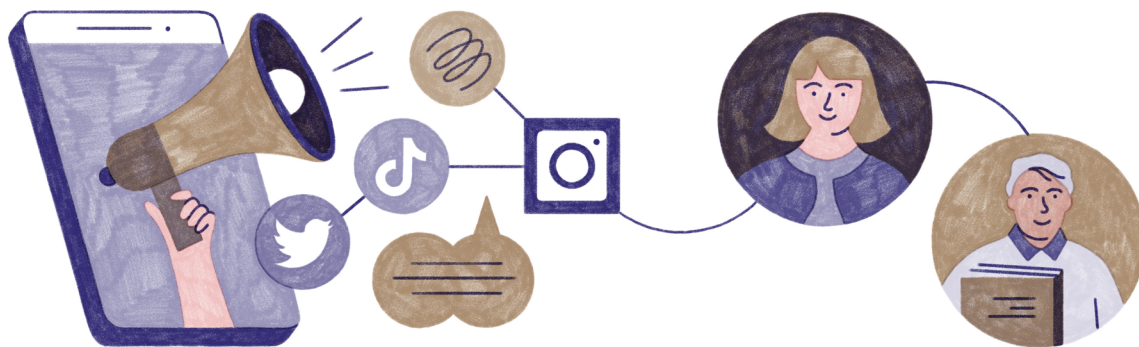
« Qui a balancé cette photo
de moi sur les réseaux ? »

Éduquer à l'usage des réseaux sociaux et aux médias

Créer un compte sur un réseau social avant 13 ans est **interdit** et risqué car mon enfant est trop jeune pour repérer tous les dangers éventuels.

Si mon enfant rencontre un problème sur les réseaux sociaux (harcèlement...) cela aura sans doute des **conséquences sur sa vie scolaire**. Je n'hésite donc pas à contacter la C.P.E ou le professeur principal si besoin.

Au collège, mon enfant apprend à chercher, recevoir, produire et diffuser des informations via Internet. Je peux contribuer à son éducation en lui demandant de respecter les mêmes règles derrière son écran que dans la vie réelle.



FOCUS

➤ Référentiel C.N.I.L

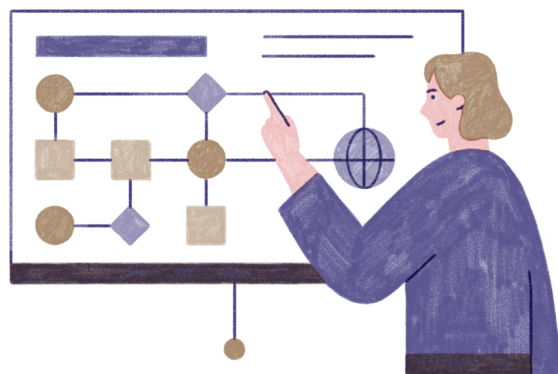
Formation des élèves
à la protection
des données personnelles

➤ À qui profite le big data ?

Protéger ses données personnelles

Au collège, mon enfant apprend quels sont ses **droits** et ses **responsabilités numériques**.

Il apprend comment fonctionne Internet grâce à l'utilisation des **algorithmes** et comment ces formules informatiques influencent nos décisions.



Pour aller plus loin

➤ Les réseaux sociaux
à la maison➤ Le jeu vidéo expliqué
aux parents➤ Je protège mon enfant
dans son usage des écrans➤ Les jeunes
et le numérique

SYNTHÈSE

Les usages du numérique ne cessent de se développer. Apprendre à son enfant à avoir des réflexes de base pour utiliser le numérique lui permet de grandir en confiance et en sécurité.



Thème 4

PROTÉGER
ET SÉCURISER

Fiche parent n°2

Comment utiliser le numérique en toute sécurité dans la vie quotidienne ?

Au collège, mon enfant apprend comment travailler dans un environnement sécurisé, mais je peux aussi l'aider à prendre de bonnes habitudes pour naviguer sur le web en toute sécurité.

FOCUS

C.N.I.L

10 conseils pour
« rester net sur le web »

Données personnelles

Éducation aux médias
et à l'information

Les données personnelles

Je rappelle à mon enfant que ses **mots de passe sont confidentiels** et qu'il doit les modifier régulièrement. Les dévoiler n'est pas une preuve d'amitié !

Sur l'outil numérique du collège, les données sont sécurisées. Par contre, sur Internet, mon enfant doit rester **vigilant sur ses données personnelles** en évitant au maximum de communiquer son identité, numéro de téléphone...

FOCUS

La classification P.E.G.I.

Ce jeu convient-il à mon
enfant ?

Contrôle parental,
le saviez-vous ?

Le bien-être de mon enfant

Mon enfant peut être confronté à des contenus choquants sur Internet. Pour l'éviter, je peux par exemple parler de ses jeux vidéo avec lui et vérifier l'âge conseillé. La signalétique **P.E.G.I.** facilite le choix des jeux.

Le **contrôle parental** est un des outils à ma disposition pour limiter l'usage des appareils numériques de la famille en fonction de l'âge.



➤ Les réseaux sociaux

Des conseils et des ressources pour un usage éclairé et sécurisé des réseaux sociaux

Je reste vigilant et discute avec lui des réseaux sociaux auxquels il se connecte. La loi prévoit que mon enfant ne peut pas avoir un compte **avant 13 ans** et que mon autorisation est obligatoire entre 13 et 15 ans.

Je veille à ce que le temps de connexion soit raisonnable pour que mon enfant continue à consacrer du temps à ses relations sociales, qu'il ait un temps de sommeil suffisant et des activités physiques régulières.

🔍 FOCUS

Gare à la désinformation !

➤ La théorie du complot

Pas simple pour mon enfant de trouver des informations fiables sur Internet entre les « **théories du complot** », les « **bulles de filtres** » et les **fake news** !

➤ Les bulles de filtres

➤ Les fake news

➤ Fiche n°4 thème 4 (mallette collège parent)

Comment développer l'esprit critique pour agir de manière éclairée ?

Mon enfant apprend au collège à poser un **regard critique** sur ce qu'il lit et voit durant les temps d'Éducation aux médias et à l'information (E.M.I). Je peux également contribuer à l'éduquer aux risques informationnels.

🔍 FOCUS

Risques juridiques

➤ Les droits numériques

Si mon enfant peut trouver énormément d'informations sur Internet, il doit apprendre à les utiliser en respectant **les droits de leurs auteurs**.

Il doit également apprendre à se comporter de façon aussi respectueuse dans la vie virtuelle que dans la vie réelle.

Pour aller plus loin

➤ La protection des mineurs sur Internet

➤ Comment sont collectées les données personnelles ?

➤ « Ta vie privée c'est secret ! »

➤ Plateforme d'information et d'accompagnement à la parentalité numérique

➤ Les conseils pour les parents

➤ R.G.P.D

➤ Comment utiliser le numérique en toute sécurité ?



SYNTHÈSE

Au collège comme à la maison, mon rôle de parent et celui des enseignants est essentiel pour aider mon enfant à bien comprendre les dangers liés au numérique et lui permettre de l'utiliser en autonomie et en toute sécurité. Pour profiter pleinement de toutes les possibilités qu'offre le numérique, discutons avec nos enfants régulièrement !

Comment aider mon enfant ?

Que mon enfant soit victime, harceleur ou témoin, il a sans doute besoin d'aide.

— **S'il est harceleur** : dans un premier temps, je lui **interdis l'accès à Internet librement**.

Je peux contacter le collègue (l'infirmière, le C.P.E ou le psychologue scolaire) pour l'aider à prendre conscience de la gravité de ses actes et à modifier son comportement.

— **S'il est victime** : je le rassure et **l'éloigne d'Internet**. J'informe le collège, car cela a sans doute des répercussions sur sa vie scolaire. Des lieux et personnes me seront conseillés pour aider mon enfant à surmonter cette épreuve.

— **S'il est témoin** : sans témoin, pas de cyberharcèlement ! Je le **sensibilise** à la nécessité de ne pas contribuer au cyberharcèlement en diffusant ou en réagissant à des contenus. Je l'incite à s'adresser à des adultes de confiance au collège ou à la maison pour défendre les victimes.



FOCUS

➤ [Découvrir le programme « pHARe »](#)

Comment prévenir le cyberharcèlement ?

Le programme « **pHARe** » est généralisé dans les écoles et collèges. Il permet d'associer professionnels, parents, élèves et partenaires pour expliquer les dangers du harcèlement et protéger les enfants.



Pour aller plus loin

➤ [Cinq conseils pour protéger les enfants](#)

➤ [Les enfants, les écrans et le numérique](#)

➤ [« Non au harcèlement »](#)

SYNTHÈSE

Apprendre à mon enfant à utiliser les outils numériques, à respecter la vie privée et le droit à l'image concerne les parents, les professionnels du collège et les partenaires de l'école. Les réseaux sociaux et le numérique doivent rester des lieux et des outils de partage respectueux de chacun, comme dans la vraie vie.



Thème 4

PROTÉGER
ET SÉCURISER

Fiche parent n°4

Comment développer l'esprit critique pour agir de manière éclairée ?

Longtemps, on s'est informé en famille en lisant les journaux ou en regardant la télévision. Aujourd'hui, les enfants utilisent très souvent Internet et les réseaux sociaux. Mais certaines informations y sont parfois déformées, manipulées et deviennent des fausses informations.

L'esprit critique : pour quoi faire ?

Je peux aider mon enfant à penser par lui-même, à faire des choix réfléchis au lieu de suivre ceux des autres. Cela aura des **conséquences positives** sur sa scolarité et complètera le travail mené au collège avec l'**Éducation aux médias et à l'information (E.M.I)** comme moyen de développer l'esprit critique des élèves.

FOCUS

Surfer sur Internet

« Comment surfer sans être trempé jusqu'au *hoax* ? »

Vérifier les images

Comment vérifier les images des réseaux sociaux ?

Chercher des informations

Apprendre à reconnaître de fausses informations (*fake news*), ça s'apprend ! Je demande à mon enfant de bien faire la **différence entre une opinion et un fait**.

Je l'invite à regarder attentivement les photos (cadrage, truquage...) et à s'intéresser au montage des vidéos.



FOCUS

La cible publicitaire

La famille « Tout-Écran »

Recevoir des informations

Sur les sites Internet, des **publicités influencent nos choix**. Je peux expliquer à mon enfant que les outils numériques utilisent nos données pour nous proposer des contenus en fonction de nos goûts.

Pour élargir ses centres d'intérêt, je propose à mon enfant de s'abonner à des personnes ou des groupes vers lesquels il ne serait pas allé spontanément.

FOCUS

Quest-ce qu'une source ?

Produire des informations

Faire un exposé en copiant des documents pris sur Internet au hasard, ce n'est pas une bonne idée. On ne sait pas toujours qui les met en ligne et cela ne permet pas de progresser. Avec mon enfant, je peux :

— Lui demander qu'il m'explique ce qu'il a compris et où il a trouvé les informations : cela lui permet de **trier** et **vérifier** ce qu'il cherche.

— L'encourager à choisir les sites pour s'informer à partir des conseils donnés par les enseignants.

— Lui demander de penser à **citer ses sources**.

FOCUS

Les fake news

Comment résister aux fake news ?

Pour aller plus loin

Bien s'informer sur Internet

« L'éducation au média ce n'est pas qu'à l'école ! »

Parentalité et éducation aux médias

Chasseurs de Fake

Former l'esprit critique des élèves

Diffuser des informations

Certains contenus publiés peuvent poser problème : je conseille à mon enfant de ne pas les partager ni les commenter. Si ces contenus concernent des personnes du collège, je l'invite à en parler au conseiller principal d'éducation (C.P.E) très rapidement ou j'interviens moi-même.



SYNTHÈSE

Développer l'esprit critique permet à mon enfant d'être de plus en plus autonome pour utiliser le numérique. Interdire n'est pas une solution car le numérique est partout en permanence. La solution est d'écouter son enfant, d'échanger avec lui pour qu'il comprenne ce qu'il peut faire ou ne pas faire sur Internet.