



Thème 2 Fiches parent

S'ouvrir sur le monde à l'heure du numérique

➤ FICHE N° 1

Comment favoriser l'inclusion numérique de mon enfant au collège ?

➤ FICHE N° 2

Quels sont les effets positifs escomptés de l'usage du numérique au collège ?

➤ FICHE N° 3

Comment accompagner les nouvelles façons d'apprendre avec le numérique ?

➤ FICHE N° 4

Pourquoi utiliser le numérique pour apprendre au collège ?



Thème 2

S'OUVRIR SUR
LE MONDE À L'HEURE
DU NUMÉRIQUE

Fiche parent n°1

Comment favoriser l'inclusion numérique de mon enfant au collège ?

Équipe éducative et parents doivent veiller ensemble à ce que le numérique ne soit pas un obstacle à la réussite de tous les enfants et échanger si besoin.

FOCUS

➤ **Fiche n°2 thème 1**
(mallette collège parent)

Comment être accompagné pour suivre la scolarité de mon enfant au collège ?

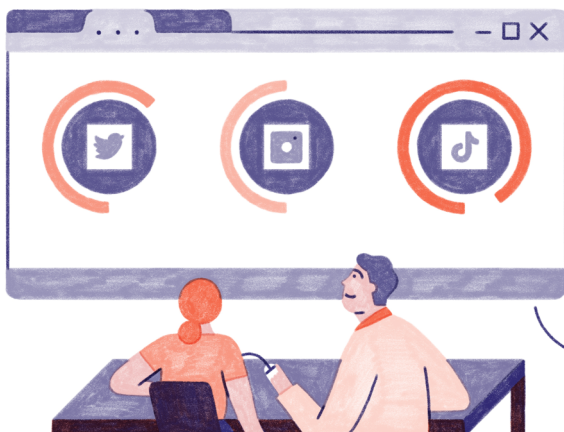
➤ **Fiche n°2 thème 4**
(mallette collège parent)

Quelles règles de base pour accompagner les usages progressifs du numérique de mon enfant ?

Ce que je peux faire en tant que parent

Mon enfant a besoin du numérique en dehors des heures de cours. En cas de problème d'équipement ou de connexion, j'en parle aux professeurs ou au conseiller principal d'éducation (C.P.E).

Mon enfant peut être en difficulté pour repérer les **contenus numériques inappropriés** ou les **fausses informations**. Des conversations régulières avec lui peuvent m'aider à lui donner des conseils simples et à adapter les **règles de connexion** que je lui propose (temps et lieux de connexion, présence ou pas d'un adulte à ses côtés...). Le **contrôle parental** est un des outils à ma disposition.



DÉFINITION : Le contrôle parental est un système intégré à des appareils électroniques permettant de limiter l'accès à certains sites internet ou de limiter la durée d'usage d'un appareil.

➤ Lumni

➤ Typing club

Mon enfant utilise son portable ou des applications pour **jouer et communiquer**. Je peux aussi, sur les conseils des professeurs ou de la médiathèque, lui faire des propositions pour faire que les temps d'écran soient aussi des temps d'apprentissage (applications comme Lumni ou Typing club).

Peut-être que mon enfant maîtrise mieux que moi les outils, mais il a besoin d'être **accompagné** pour réfléchir à ses usages numériques. Des **ateliers** pour les parents sont organisés dans certains collèges ou dans ma commune.



🔍 FOCUS

Ce que le collège peut faire

➤ Fiche n°4 thème 4
(mallette collègue parent)

Comment développer l'esprit critique pour agir de manière éclairée ?

Pour favoriser l'inclusion numérique, mon enfant apprend au collège à utiliser de nombreux outils numériques de bureautique.

Il apprend aussi par exemple à **programmer**.

Dans le cadre de l'enseignement aux médias et à l'information, les professeurs lui expliquent comment **chercher et trier des informations**. L'équipe éducative conseille aussi à mon enfant des sites et applications qui vont favoriser ses progrès scolaires.



Pour aller plus loin

➤ Conférence

Les jeunes sont-ils tous à l'aise avec les équipements numériques ?

➤ Le guide pratique de la famille Tout-Écran

➤ Le jeu en ligne expliqué aux parents

SYNTHÈSE

L'outil numérique doit être au service de l'ouverture sur le monde, quel que soit notre parcours de vie ! Avec l'aide du collège, je permets à mon enfant de grandir en prenant conscience que le numérique offre une multitude de possibles quand on sait l'utiliser pleinement et en toute sécurité.



Thème 2

S'OUVRIR SUR
LE MONDE À L'HEURE
DU NUMÉRIQUE

Fiche parent n°2

Quels sont les effets positifs escomptés de l'usage du numérique au collège ?

Le numérique ne se résume pas à l'utilisation d'un écran. Pour profiter de toutes les possibilités qu'il offre, mon enfant a besoin d'être accompagné au collège et à la maison.

FOCUS

Des outils pour apprendre et réviser

Jules

Outil libre et gratuit
d'aide aux devoirs

— Internet est une **immense bibliothèque** qui donne accès à des savoirs mondiaux. En cours, mon enfant apprend à sélectionner et lire des informations. À la maison, je peux l'aider en m'intéressant aux questions qu'il se pose.

— Grâce au numérique, mon enfant apprend à produire des **documents plus lisibles** que les documents manuscrits, plus faciles à conserver et partager (sur une clé U.S.B, sur l'espace numérique de travail...).

— Avec les logiciels utilisant l'intelligence artificielle, mon enfant apprend à son rythme, avec des **niveaux de difficultés progressifs**. Ces applications sont pratiques pour voir les progrès de mon enfant, lui éviter d'avoir peur de se tromper et lui permettre de répéter.

— Ce n'est pas toujours facile d'aider mon enfant à **faire ses devoirs**. Il existe une solution en ligne avec un assistant virtuel gratuit **Jules**.

Sur l'E.N.T de mon enfant, il existe également de nombreuses applications gratuites pour l'aider à réviser en toute sécurité.



FOCUS

➤ **Fiche n°1 thème 4**
(mallette collège parent)

Comment utiliser le numérique en toute sécurité dans la vie quotidienne ?

➤ **Exemple de pad gratuit**

Un éditeur de texte collaboratif en ligne

Des outils pour favoriser la communication et les interactions

Le numérique peut favoriser l'envie d'apprendre de mon enfant grâce à des formes de travail plus **actives et collaboratives** :

— Grâce aux messageries et aux réseaux sociaux, mon enfant apprend à communiquer en s'exprimant à l'oral ou à l'écrit. Je peux aider mon enfant à bien communiquer, en respectant des règles simples.

— Le numérique favorise la **collaboration** entre les élèves. Ils apprennent à écrire sur un document commun : sur un pad, ils partagent des idées et s'organisent à plusieurs, ils s'entraident.



FOCUS

➤ **Exemples**
d'adaptations possibles

Des outils adaptés pour surmonter des difficultés

Pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, le numérique est très utile pour utiliser des supports adaptés : l'écriture sur un clavier, l'usage des couleurs, le grossissement et le choix des caractères et des images, les logiciels pour transposer l'écrit à l'oral...



Pour aller plus loin

➤ **Jules du C.N.E.D**

➤ **Le Gestionnaire**
d'Accès aux Ressources

SYNTHÈSE

Le numérique est un puissant outil pour acquérir des connaissances et des compétences numériques. Même si mon enfant travaille en autonomie, c'est important de s'intéresser aux usages qu'offre le numérique afin qu'il apprenne à utiliser tous les outils en respectant les règles de sécurité sur Internet. Prendre en compte ce qu'il sait faire grâce au numérique, c'est encourager !



Thème 2

S'OUVRIR SUR
LE MONDE À L'HEURE
DU NUMÉRIQUE

Fiche parent n°3

Comment accompagner les nouvelles façons d'apprendre avec le numérique ?

Le numérique permet aux professeurs d'enseigner autrement et aux enfants d'apprendre autrement. Voici quelques exemples permettant de comprendre comment accompagner mon enfant.

FOCUS

Faire bon usage des informations sur Internet

➤ **Fiche n°4 thème 4**
(mallette collège parent)

Comment développer
l'esprit critique pour agir
de manière éclairée ?

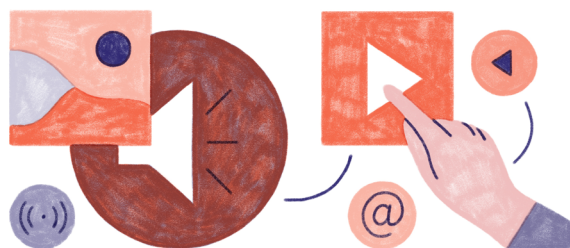
Apprendre à chercher des informations

Les informations que mon enfant trouve sur Internet ne correspondent pas toujours à ce que je pense. C'est l'occasion de dialoguer et de questionner sur ce qu'il lit et regarde.

En cours, mon enfant apprend à chercher des informations. Je peux me tourner vers l'équipe éducative du collège si je veux être rassuré sur les contenus consultés par mon enfant sur Internet.

S'adapter à la richesse des contenus proposés

Sur un écran, nos yeux ne suivent pas le texte de manière linéaire comme sur la page d'un livre. On saute d'un texte à un autre. Il y a aussi des images, des vidéos, du son. Cela fait beaucoup d'informations à suivre en même temps ! Je peux aider mon enfant en lui demandant de m'expliquer ce qu'il a lu et compris et en l'interrogeant sur les auteurs. Il peut aussi prendre des notes.



FOCUS

La classification P.E.G.I

Ce jeu est-il adapté à l'âge de mon enfant ?

Étude

Les activités réalisées sur Internet par les enfants (p.32,33)

Les jeux vidéo et les réseaux sociaux, une autre manière d'apprendre

Selon les activités numériques de mon enfant, les compétences acquises au service de sa scolarité ne seront pas les mêmes.

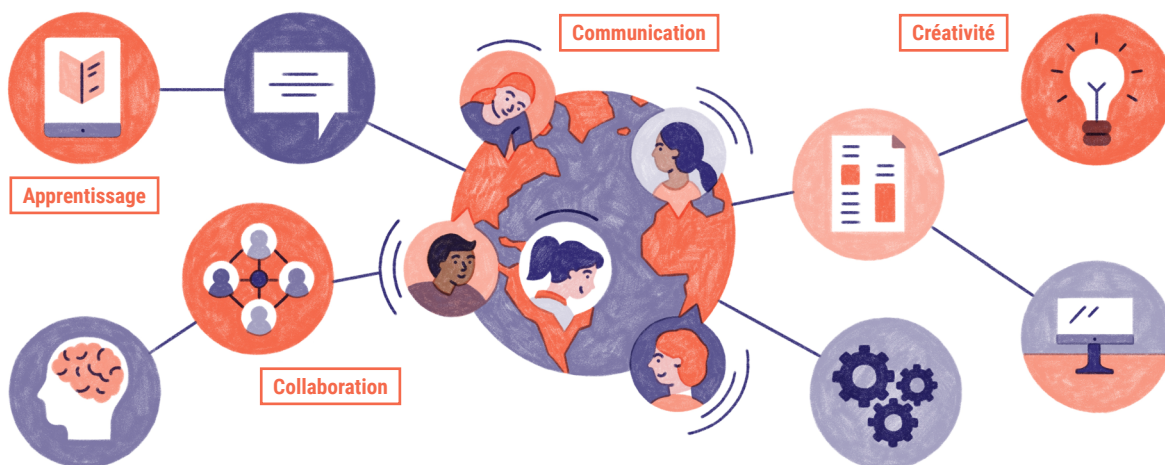
Les jeux vidéo et les réseaux sociaux sont utiles pour développer l'**imagination**, la **créativité**, les **relations sociales**. Jouer avec mon enfant, c'est une façon de mieux comprendre ce qui l'intéresse et de valoriser ce qu'il sait faire.

Je l'aide à choisir des jeux adaptés à son âge et je l'invite à choisir avec soin les personnes auxquelles il s'abonne sur les réseaux sociaux. S'abonner par exemple à des quotidiens nationaux peut permettre à mon enfant de s'intéresser à l'actualité.

Coopérer pour apprendre

Dans le cadre de projets scolaires, mon enfant apprend à écrire à plusieurs avec des **outils numériques à distance**. Il peut communiquer avec des élèves français ou étrangers. Mon enfant apprend ainsi à coopérer, ce qui facilitera ses relations quotidiennes.

Un exemple à l'étranger : les 12 dimensions du cadre de référence de la compétence numérique au Québec



Pour aller plus loin

Les jeunes, les écrans et la lecture

« Lecture papier VS lecture numérique : match nul ? »

Les nouvelles manières d'apprendre et d'enseigner

La Miviludes

SYNTHÈSE

Comprendre les nouvelles façons d'apprendre me permet d'accompagner mon enfant pour qu'il apprenne à bien utiliser le numérique. Apprendre que ce soit via le numérique ou le tableau noir et la craie demande de faire des efforts !



Thème 2

S'OUVRIR SUR
LE MONDE À L'HEURE
DU NUMÉRIQUE

Fiche parent n°4

Pourquoi utiliser le numérique pour apprendre au collège ?

Le temps passé devant les écrans par les enfants et l'accès à Internet peut être source de crainte pour les parents. Alors pourquoi ajouter du numérique au collège ?

FOCUS

Un apprentissage scolaire

PIX

Un outil pour développer et certifier les compétences numériques des élèves

Ce n'est pas parce que mon enfant est né à l'ère du numérique qu'il sait l'utiliser autrement que pour communiquer ! Au collège, mon enfant va découvrir comment **apprendre**, **créer** et **comprendre le monde** avec le numérique :

— **Chercher des informations, les comprendre et les vérifier** : dans toutes les matières, mon enfant apprend à lire efficacement des contenus sur Internet. Il apprend aussi que les contenus qui lui sont proposés sur Internet sont choisis pour lui par une intelligence artificielle ;

— **Utiliser des logiciels pour concevoir des contenus et traiter des données** : les compétences qu'il acquiert sont valorisées par la **certification PIX** à la fin du collège et du lycée ;

— **Les temps d'écran ne se valent pas selon ce que l'on fait** : au collège, mon enfant découvre des outils qui favorisent les apprentissages et l'acquisition d'une culture générale diversifiée. Ce n'est pas le même objectif que de jouer en ligne ou de communiquer sur les réseaux sociaux.



FOCUS

Un outil au service de la réussite des élèves

La classe inversée

— Le numérique est un moyen pour les professeurs de proposer de nouvelles façons d'apprendre comme la **classe inversée** ou des **supports adaptés** (police, longueur des textes, documents sonores...) pour favoriser l'implication de mon enfant ;

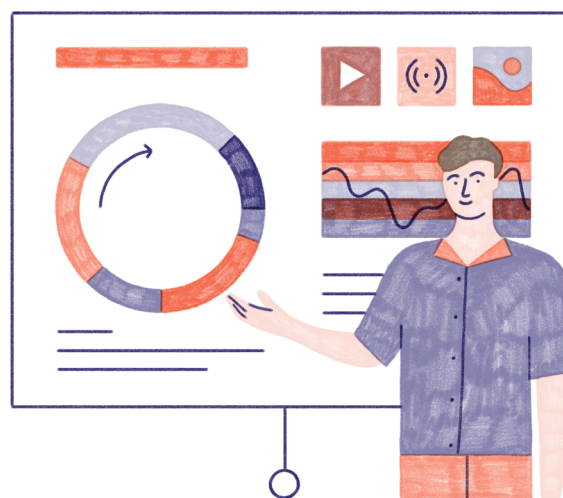
À SAVOIR : la classe inversée permet de déplacer la partie théorique du cours à la maison et utiliser le temps de classe pour réaliser les devoirs traditionnellement faits à la maison.



— L'outil numérique du collège est un réseau social parmi d'autres qui permet à mon enfant d'utiliser un **réseau collaboratif** en étant accompagné par l'équipe pédagogique. Il apprend à communiquer et collaborer avec les autres en sécurité ;

— En utilisant les outils numériques à sa disposition, mon enfant peut à la fois **produire des contenus** beaucoup plus attrayants pour ses exposés par exemple, mais être aussi très créatif en développant de nouvelles formes d'inventions.

ATTENTION : aujourd'hui, l'usage du copier-coller, du téléchargement puis du partage généralisé peut faire oublier que les auteurs ont des droits et qu'on ne peut pas utiliser leurs contenus sans leur accord !



Pour aller plus loin

↳ [L'utilisation du numérique à l'école](#)

↳ [Une synthèse sur les usages et les résultats du numérique à l'école](#)

↳ [Musique création, droit d'auteur et protection de la création](#)

SYNTHÈSE

Bien comprendre les enjeux du numérique scolaire peut m'aider à accompagner mon enfant dans sa scolarité. Il est essentiel, dans le monde d'aujourd'hui, que mon enfant acquiert des **compétences numériques**. Échanger avec lui sur ce qu'il fait sur son ordinateur ou smartphone me permet de l'inviter à avoir un regard critique et de partager nos idées.