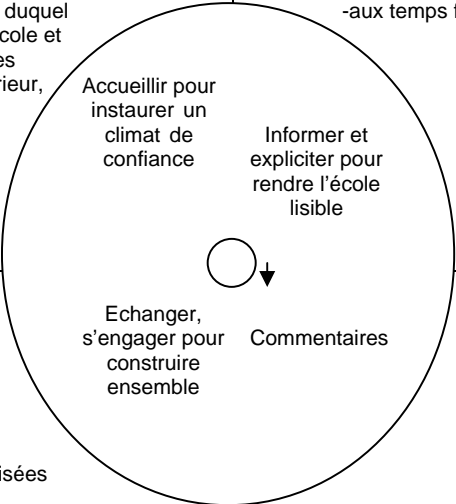


Fiche - Ressources Relations parents – enseignants

Fiche n° : 2

Comment préparer la première rentrée? Comment préparer la première année d'école?

La première image de l'école détermine le sérieux de l'implication future des parents

<p><u>Dès le mois de mai :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - accueil du groupe des enfants de la crèche du secteur avec leur animatrice, une demi journée . <p><u>En juin lors de l'inscription :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - accueil chaleureux, bienveillant des parents et de leur(s) enfant(s) par la directrice, le directeur. Il s'agit de rassurer enfants et parents en transmettant lors de ce premier pas dans l'école, le fait que leur prise en compte est effective et sereine. - présentation de l'école, des principes éthiques formalisés dans le projet d'école. - présentation des personnels ; - visite des locaux : la classe, l'école si possible ; <p><u>Après l'inscription, courant mai/juin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - proposition d'accueil, pendant la classe, des nouveaux élèves en petits groupes sur des temps courts, avec ou sans leurs parents. - organisation d'un café des parents, par les enseignants seuls, ou par les parents délégués, ou conjointement, au cours duquel peuvent être programmées la présentation de l'école et des personnels, la remise du livret d'accueil (fiches de renseignements, autorisations, règlement intérieur, ...), les modalités de rentrée des classes. <p><u>Le jour de la rentrée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - préparation soignée et réfléchie de l'accueil en classe (listes d'élèves, jeux sur les tables, étiquettes prénoms,...) pour qu'enfants et parents se sentent attendus et bienvenus. 	<p><u>A la rentrée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - film de la <u>première journée de classe</u> en vue de la réunion de rentrée pour étayer d'images les représentations des parents et les propos de l'enseignant(e). Il s'agit d'éviter l'installation de malentendus dans les perceptions que construisent les nouveaux parents. - remise aux parents d'un livret d'accueil comportant toutes informations permettant une connaissance de l'école maternelle, de la classe de leur enfant. Ce livret propre à l'école vient en complément de la brochure du ministère; ou bien fiche « bienvenue aux petits » comportant des renseignements d'ordre général, des conseils spécifiques (marquage des vêtements,...) et les actions fortes prévues (CLEA,...) <p><u>Au cours de l'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rencontres parent enseignant autour d'expositions « flashes » montrant les travaux d'élèves liés : -aux projets de la classe -aux temps forts de l'école (fêtes).
<p>Institutionnalisation de la relation parents enseignants :</p> <p><u>en programmant des rencontres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lors de l'inscription ou en mai juin, apport à l'école d'un objet que l'enfant retrouvera le jour de la rentrée des classes . - débat autour des prises de vue, des photos réalisées le jour de la rentrée et au cours de l'année. - échanges relatifs aux progrès de l'enfant, à ses difficultés éventuelles. - échanges à propos des ambitions que l'Ecole et la Famille construisent pour l'enfant - proposition de lieux d'intervention dans l'école : aide en BCD, à l'encadrement de certains modules d'apprentissages. <p><u>en assurant la diffusion large des informations :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - connaissance précise de l'école par les représentants des parents. - échanges entre l'ensemble des familles et les représentants des parents pour que ceux-ci soient un véritable relai. 	 <p>Accueillir pour instaurer un climat de confiance</p> <p>Informé et expliciter pour rendre l'école lisible</p> <p>Echanger, s'engager pour construire ensemble</p> <p>Commentaires</p>

Pour aller plus loin

Se reporter également à la fiche guide n°3 « Pourquoi un livret d'accueil? » et à la fiche guide n°16 « Comment permettre aux parents de voir ce que font leurs enfants à l'école? ».