

Fiche - Ressources Relations parents – enseignants

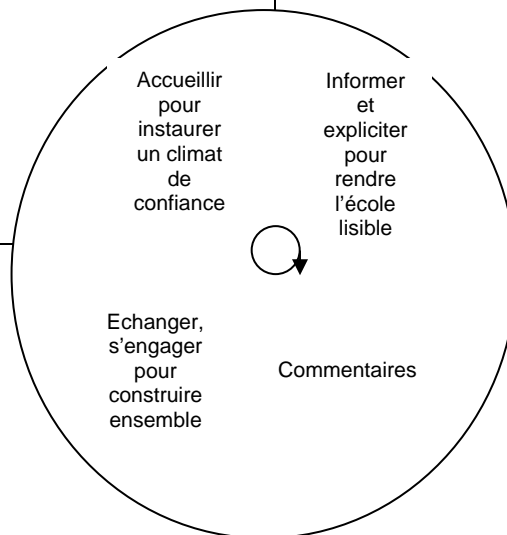
Fiche n° : 13

Comment échanger sur les besoins de l'enfant ?

Les besoins de l'enfant sont conditionnés par son environnement éducatif, culturel, économique et social.

- Recueillir le point de vue des parents sur leur enfant : accueillir leurs propos, les laisser parler de leur enfant.
- Comprendre le fonctionnement de la famille : prendre le temps d'écouter et d'observer.

- Organiser des informations collectives par :
 - PMI, CPAM, infirmière scolaire... sur les conditions physiologiques
 - RASED ... sur les conditions psychologiques nécessaires à la santé et à l'entrée dans les apprentissages de l'enfant.
- Au cours des réunions collectives dans l'école, l'enseignant apporte les conseils pour l'organisation du travail demandé à la maison et peut rappeler les règles d'hygiène de vie et de santé propices aux apprentissages.



- Répondre aux interrogations du parent quant à sa relation individuelle et à sa démarche empruntée avec l'enfant. L'analyse des éléments issus de l'entretien aidera l'enseignant à adapter sa pédagogie à la spécificité de l'enfant.
- Ne pas être dans l'injonction, mais poser des questions sur les habitudes de l'enfant à la maison pour faire émerger le questionnement du parent sur ses pratiques éducatives. Ces questions permettent de rappeler les besoins de l'enfant nécessaires aux apprentissages.