



## CHARTRE DE LA COÉDUCATION AXES D'ENGAGEMENTS

### ACCUEILLIR

- ✓ Se présenter, faire connaissance
- ✓ Identifier tous les acteurs, leurs missions et compétences
- ✓ Apprendre à se connaître et se reconnaître

### DIALOGUER

- ✓ Réunir les conditions permettant des échanges constructifs
- ✓ Accepter qu'il puisse exister des désaccords
- ✓ Analyser et chercher ensemble des solutions dans une démarche collaborative

### RÉUSSITE DE L'ÉLÈVE

### ACCOMPAGNER

- ✓ Rendre lisible le fonctionnement de l'école
- ✓ Faire connaître et valoriser les actions entreprises
- ✓ Prendre en compte les informations ou événements affectant la vie de l'élève

### IMPLIQUER

- ✓ Intégrer tous les acteurs dans les processus de décision
- ✓ Encourager le suivi de la scolarité
- ✓ Favoriser l'émergence d'initiatives et de projets
- ✓ Associer aux projets, de la phase de conception à leur mise en œuvre



## CHARTRE DE LA COÉDUCATION AUTOEVALUATION DE L'ÉTABLISSEMENT

<b>ACCUEILLIR</b>		
Un accueil des « nouveaux parents » est organisé	Oui	Non
Il existe un protocole ou une charte d'accueil des parents	Oui	Non
Il existe un livret d'accueil des parents	Oui	Non
Des journées portes ouvertes sont organisées	Oui	Non
Le jour de la rentrée, un temps d'accueil des parents est prévu	Oui	Non
Les parents d'élèves sont associés à l'organisation de la journée de rentrée	Oui	Non
Une réunion de présentation des équipes et des projets est organisée	Oui	Non
La charte de la coéducation est présentée	Oui	Non
Il existe un espace parents	Oui	Non
Il existe un espace fédérations de parents	Oui	Non
Les modalités d'accueil et de rencontres avec les personnels de l'établissement scolaire sont prévues (horaires, prise de rendez vous, ...) et communiquées	Oui	Non
Diagnostic (points forts, points d'amélioration)	Pistes d'actions et indicateurs	
<b>ACCOMPAGNER</b>		
Le projet d'établissement est présenté	Oui	Non
Le règlement intérieur est présenté	Oui	Non
La charte de la laïcité est présentée	Oui	Non
Le carnet de liaison est présenté	Oui	Non
Des outils de communication Ecole-parents sont disponibles (ENT, sms, email, ...)	Oui	Non
Les outils de communication et leur utilisation sont présentés	Oui	Non
Un protocole du bon usage des outils de communication existe	Oui	Non
Une mesure du taux d'utilisation des outils de communication est réalisée et exploitée	Oui	Non
Des procédures de traitements des informations entrantes-sortantes sont définies	Oui	Non
L'actualité de l'établissement scolaire est systématiquement communiquée aux parents	Oui	Non
Un espace de communication (site web, ...) centralise toutes les informations de l'école	Oui	Non
Une personne est spécifiquement en charge de la mise à jour de l'espace de communication	Oui	Non
Diagnostic (points forts, points d'amélioration)	Pistes d'actions et indicateurs	

## DIALOGUER

Les parents participent aux réunions parents-professeurs	Oui	Non
Les raisons du taux de participation aux réunions parents-professeurs sont identifiées et analysées	Oui	Non
Des représentants de parents participent à tous les conseils de classe	Oui	Non
D'autres occasions de rencontrer les parents sont prévues tout au long de l'année	Oui	Non
La communication autour de ces rencontres est suffisante et adaptée	Oui	Non
Les parents sont associés à la question de l'orientation en dehors du cadre strictement réglementaire	Oui	Non
Les parents d'élèves sont rencontrés régulièrement	Oui	Non
Un personnel de direction est présent au portail	Oui	Non

**Diagnostic (points forts, points d'amélioration)**

**Pistes d'actions et indicateurs**

## IMPLIQUER

Les parents participent aux différentes instances (Conseil d'administration, CESCE ...)	Oui	Non
Un protocole d'accueil pour les parents siégeant au sein des instances sur les modalités de fonctionnement et les enjeux est mis en place	Oui	Non
Les parents sont associés aux processus décisionnels	Oui	Non
Les parents sont associés aux projets dans leur phase préparatoire	Oui	Non
Les parents participent aux sorties et/ou aux projets en accompagnant ou intervenant	Oui	Non
Un protocole de la participation des parents aux sorties et/ou aux projets est défini	Oui	Non
Des sorties et/ou des projets sont à l'initiative des parents	Oui	Non
Des moyens sont proposés aux fédérations pour communiquer avec les parents d'élèves	Oui	Non
Les parents sont associés pleinement au processus d'auto évaluation	Oui	Non

**Diagnostic (points forts, points d'amélioration)**

**Pistes d'actions et indicateurs**