



Fiche de Liaison AVS



Elève

Nom :	Prénom :
--------------	-----------------

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h - 8h30					
8h30 - 9h					
9h - 9h30					
9h30 - 10h					
10h - 10h30					
10h30 - 11h					
11h - 11h30					
11h30 - 12h					
12h - 12h30					
12h30 - 13h					
13h - 13h30					
13h30 - 14h					
14h - 14h30					
14h30 - 15h					
15h - 15h30					
15h30 - 16h					
16h - 16h30					
16h30 - 17h					
17h - 17h30					
17h30 - 18h					

Accompagnement

Nombre d'heures d'accompagnement	h
<input type="checkbox"/> aide mutualisée <input type="checkbox"/> aide individuelle	
Besoin d'accompagnement pendant :	
<input type="checkbox"/> Les activités en classe <input type="checkbox"/> La récréation <input type="checkbox"/> Les intercours <input type="checkbox"/> Les activités d'EPS <input type="checkbox"/> Les sorties scolaires <input type="checkbox"/> Le temps du repas	
Positionnement de l'AVS dans la classe :	
<input type="checkbox"/> Assis à côté de l'élève <input type="checkbox"/> Assis en face de l'élève <input type="checkbox"/> Assis derrière l'élève <input type="checkbox"/> Possibilité de se déplacer dans la classe <input type="checkbox"/> Possibilité de se mettre en retrait	

Quels sont les centres d'intérêt de l'élève ?
Quelles activités de répit peut réaliser l'élève pendant les pauses ou les temps informels ?
Quels sont les renforçateurs utilisés ?

Personnes ressources

Nom	Fonction

Particularités sensorielles

- Intolérance au bruit
- Gêne par rapport à la lumière
- Difficulté pour accepter le contact physique
- Difficulté à maintenir le contact oculaire
- Refus de toucher certains matériaux. Lesquels :

- Refus de certains aliments. Lesquels :

- Autres :

Vie quotidienne

- Soins d'hygiène courante (lavage des mains, accompagnement aux toilettes, ...)
- Couches ou protections hygiéniques
- Transferts
- Matériel spécialisé (atelle, corset, ...). Lesquels :

- Régime alimentaire spécifique. Lequel :

- PAI à consulter

- Autres :

Gestion de crise

- Protocole à consulter
- Solutions d'apaisement (sortie de classe, accueil dans une autre classe, objet à manipuler, activité d'apaisement, ...). Lesquelles :

- Outils de gestion du comportement (code couleur, contrat, ...) Lesquels :

- Autres :

Les outils

- Communication spécifique ou augmentée**

- LSF
- LPC
- PECS
- Makaton
- Autres :

- Supports visuels**

- Pictogrammes
- Planning / emploi du temps
- Aide mémoire (affiche, classeur, sous-main)
- Autres :

- Matériel pédagogique**

- Time timer
- Ordinateur
- Logiciels. Lesquels :

- Perkins ou plage braille
- Loupe ou agrandisseur
- Micro HF
- Calculatrice autorisée
- Autres :

- Documents adaptés**

- Texte à trous
- Questions à choix multiples
- Lignages en couleur
- Police utilisée :

- Taille de la police :

- Interligne agrandi :

- Couleur une ligne sur deux
- Utilisation de cache ou gabarit
- Autres :
