

## Mes acquis en Sciences de la Vie et de la Terre

Les connaissances et compétences à acquérir au cours de la scolarité obligatoire sont organisées en cinq domaines dans le socle commun. Leur niveau d'acquisition est évalué comme suit :

|          |  |          |  |          |   |          |   |
|----------|--|----------|--|----------|---|----------|---|
| <b>4</b> | Très bonne maîtrise : j'ai réussi sans aide. | <b>3</b> | Maîtrise satisfaisante : j'ai réussi avec un peu d'aide. | <b>2</b> | Maîtrise fragile : j'ai réussi avec une aide conséquente. | <b>1</b> | Maîtrise insuffisante : je n'ai pas réussi. |
|----------|--|----------|--|----------|---|----------|---|

→ L'évaluation des compétences et connaissances permettra régulièrement de faire le point sur les réussites et ce qu'il reste à travailler pour maîtriser au mieux les domaines du socle.

### Compétences travaillées au cycle 4

Evaluations

| <b>Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer</b>  |   |    |  |
|---|---|----|--|
| Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française, les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | <b>S'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit, à l'oral.</b>                                 | L1 |  |
|   | <b>Communiquer à l'aide de documents variés (schéma, dessin, tableau, graphique, texte).</b>            | L2 |  |
|   | <b>Extraire les informations pertinentes d'un document (schéma, dessin, tableau, graphique, texte).</b> | L3 |  |
| <b>Domaine 2 : Les méthodes et les outils pour apprendre</b>  |   |    |  |
| S'approprier des outils et des méthodes (numériques... ou pas !)  | <b>Effectuer une manipulation, suivre un protocole expérimental.</b>                                    | M1 |  |
|   | <b>Organiser un espace de travail.</b>  | M2 |  |
|   | <b>Utiliser des outils mathématiques.</b>   | M3 |  |
|   | <b>Coopérer dans un groupe.</b>   | M4 |  |
|   | <b>Utiliser des outils numériques.</b>  | M5 |  |
| <b>Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen</b>  |   |    |  |
| Adopter un comportement éthique et responsable  | <b>Respecter les autres et les règles de vie (écoute, prise de parole, utilisation du matériel).</b>    | C1 |  |
|   | <b>Prendre des initiatives et persévéérer face aux difficultés.</b>                                     | C2 |  |
| <b>Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>   |   |    |  |
| Pratiquer des démarches scientifiques   | <b>Formuler une question ou un problème scientifique.</b>   | S1 |  |
|   | <b>Proposer une hypothèse.</b>  | S2 |  |
|   | <b>Proposer des stratégies ou des expériences.</b>  | S3 |  |
|   | <b>Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.</b>   | S4 |  |
|   | <b>Utiliser des connaissances pour raisonner.</b>   | S5 |  |
| <b>Domaine 5 : Les représentation du monde et de l'activité humaine</b>   |   |    |  |
| Restituer ses connaissances   | <b>Connaître la planète Terre, l'environnement et l'action humaine.</b>                                 | R1 |  |
|   | <b>Connaître le vivant et son évolution.</b>  | R2 |  |
|   | <b>Connaître le corps humain et la santé.</b>   | R3 |  |
| Se situer dans l'espace et le temps   | <b>Appréhender différentes échelles de temps et d'espace.</b>   | R4 |  |
|   | <b>Comprendre comment se construit un savoir scientifique.</b>  | R5 |  |