

Référentiel d'observation

A transmettre et à partager dans le respect des champs de compétences et en complémentarité des observations disciplinaires conduites dans la classe.

Données physiques observables (en lien avec le service médical scolaire)

- Taille, poids
- Oïe
- Vue
- Conscience de son corps
- Equilibre-motricité
- Agitation
- Hygiène
- Sommeil
- Enurésie – encoprésie
- Somatisation
- Vêture
- ...

Données historiques et administratives observables (en lien avec AS)

- Pièces administratives du dossier
- Historique des prises en charges (sociales – médico-sociales)
- Lieu de vie
 - Nombre de déménagements (placements...) durant les 5 dernières années*
 - Nombre d'établissements scolaires durant les 5 dernières années*
- Absentéisme
 - Avant l'admission, et depuis l'admission*
- Composition de la famille
 - Activité professionnelle des membres de la famille (animaux...)*
- ...

Comportements observables (en lien avec les autres enseignants et la vie scolaire)

- Comportements du jeune envers ses pairs
- Comportements des pairs envers lui
- Comportements du jeune envers les adultes
- Comportements alimentaires
- Comportements du jeune en présence de ses parents
- Comportements des parents en présence du jeune
- ...

Attitudes observables (en lien avec l'ensemble de la communauté éducative)

- Intégration dans le groupe classe
- Distance physique
Accepte-t-il le contact physique, le recherche-t-il ? Auprès de qui ? Comment ?...
- Distance verbale :
Parle-t-il, à qui, comment ?...
- Possède-t-il des codes sociaux ?
Politesse, empathie, valeurs... que respecte-t-il ? Les personnes, le matériel...
- Aptitudes-Compétences
Repères spatio-temporels, autonomie, habileté manuelle et physique...
- Centres d'intérêts
- Vie sociale
- Attitude face au danger
- ...

Discours du jeune (en lien avec le COP)

- Sur le parcours scolaire
- Sur l'établissement
- Les difficultés
- L'école en général
- La famille
- Sur la notion de travail
- Les projets
Scolaire, professionnel, de vie...
- Appartenance culturelle
- La forme de son discours
L'articulation, la syntaxe...
Sa capacité à exprimer ses sentiments, ses émotions,...
Sa capacité à relater des faits
- ...

Discours des parents, ou des responsables légaux (en lien avec l'équipe pluridisciplinaire)

- Sur le parcours scolaire du jeune
- L'établissement
- Les difficultés du jeune
- Sur l'école
- Sur la famille
- Les aides extérieures
- La notion de travail
- Les projets pour le jeune
Scolaire, professionnel, de vie...
- ...

Liste des intervenants présents et passés autour de cette situation (enfant et parents)

(Prise en charge extérieure, associations sportives, culturelles, périscolaires)